EPISODIO 01

JARDINERO AL INSTANTE

Sinopsis

- Bello y Rita transforman el jardín de la Reina en una enorme selva. Mientras intenta devolver las plantas a la normalidad, Bello aprende que la naturaleza ha de seguir su ritmo.

Valores educativos

- Ejercitar la espera es un valor fundamental para todos los niños, pero más si hablamos de edades entre 4 y 7 años. El episodio pone en valor la paciencia y el respeto a los procesos y ciclos vitales frente a los intentos por cambiarlos de una manera artificial.

Contenidos didácticos

- El episodio profundiza en varios aspectos del desarrollo de la inteligencia emocional. Por un lado, los personajes experimentan los efectos que la precipitación impulsiva puede tener en el ciclo natural de las cosas. Por otro, es importante la transmisión de la experiencia de unos a otros. En el episodio, esta transmisión está planteada por una parte, entre iguales: Bello enseña a Rita; Mina entrega su fórmula, fruto de sus investigaciones a sus amigos. Por otra parte, la transmisión también se efectúa desde roles diferenciados: la Reina enseña, desde la serenidad, lo que ella conoce por experiencia.

- Las Plantas La-lá y el Dodo, personajes importantes en este episodio, remiten al estadio animista y mágico tan importante en el desarrollo evolutivo de estas edades.

- El episodio plantea también la importancia del cuidado de la naturaleza y presenta la analogía del crecimiento adecuado de las plantas del jardín con el crecimiento adecuado de otros seres vivos (el Dodo) y con el propio crecimiento en el conocimiento y el aprendizaje.

Actividades en familia

Estas actividades reforzarán la transmisión de los valores educativos y los contenidos didácticos presentes en el episodio.

- **ACTIVIDAD 1**
  Mi planta la-là. Todos los miembros de la familia plantarán juntos una semilla en una maceta. Realizarán conjuntamente todos los preparativos: elección de la semilla; visualización de la planta en la que se convertirá; compra de la semilla en la tienda; compra de la maceta; decoración de la maceta. Participarán y compartirán el proceso del crecimiento de esta semilla. Podrán ir realizando todo tipo de actividades alrededor de este crecimiento (diario, dibujos, fotografías, sonidos para cada etapa…)

- **ACTIVIDAD 2**
  Juegos de espera. Cada miembro de la familia cogerá un instrumento musical o un objeto con el que pueda hacerse sonido. De manera rotativa, cada miembro de la familia realizara el rol de "director". Cuando el director abra sus manos, el resto tocarán sus instrumentos, cuando las cierre, tendrán que hacer silencio. Es muy importante en el juego que los niños participantes sepan "soportar" ese momento de silencio y quietud en su instrumento u objeto sonoro.

- **ACTIVIDAD 3**
  Grande/pequeño. Juegos que relacionan el tamaño (como las plantas en el episodio) con contenidos musicales (volumen y altura de sonido). Los miembros de la familia elegirán dos objetos de la casa de tamaño muy diferente, uno muy pequeño y otro muy grande y los llevarán al lugar en el que realizan el juego. Después buscarán con la voz sonidos relacionados con el objeto pequeñito: voz muy baja; voz muy aguda (como de enanito). Luego buscarán sonidos relacionados con el objeto grande: voz con volumen muy fuerte; sonidos muy graves (como de gigante).
  Variación sobre el mismo juego. Posteriormente, cada miembro de la familia, buscará un instrumento musical o timbre sonoro que corresponda a cada uno de los dos objetos y lo tocarán a su lado.

- **ACTIVIDAD 4**
  Construcción sonora: se buscará una caja mediana (por ejemplo de galletas) y una

caja pequeñita. Se llenaran de elementos diferenciados: la más grande con garbanzos, la pequeñita con lentejas o arroz. Se cerrara cada una de las cajas convenientemente. Se comprobará el sonido diferente al mover la caja, a modo de sonaja. Después se podrá decorar el objeto, por ejemplo forrándolo con papel sobre el que dibujar plantas y flores semejantes a las Plantas La, Lá que aparecen en el episodio.